

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z TECHNIKI DLA KLASY VI**

Program nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”
autor: Lech Łabęcki, Marta Łabęcka, Wydawnictwo Nowa Era

Uczeń na technice oceniany jest przede wszystkim za wysiłek wkładany w zadania praktyczne, aktywną postawę na zajęciach oraz przezwyciężanie trudności

Temat	Ocena dopuszczająca <i>Uczeń: ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, popełnia liczne błędy, podejmuje próby samodzielnego wykonania zadań praktycznych, prace wykonuje niestarannie w sposób uproszczony i schematyczny</i>	Ocena dostateczna <i>Uczeń: posiada podstawowe wiadomości i umiejętności, popełnia błędy, zadania praktyczne cechuje niewielki stopień oryginalności i staranności</i>	Ocena dobra <i>Uczeń: posiada najważniejsze wiadomości popełnia nieliczne błędy, zadania praktyczne wykonuje poprawnie i w miarę starannie stosując w nich większość poznanej wiedzy teoretycznej</i>	Ocena bardzo dobra <i>Uczeń: wykazuje się pełną wiedzą i umiejętnościami, wykonuje zadania praktyczne precyzyjnie, estetycznie i pomysłowo, stosując w nich wszystkie poznane wiadomości</i>	Ocena celująca <i>Uczeń: stosuje szczegółową wiedzę i umiejętności w zadaniach trudnych, nietypowych i złożonych, wykonuje zadania praktyczne w sposób twórczy, innowacyjny i racjonalizatorski</i>
1. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU					
1. Na osiedlu	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje obiekty na planie osiedla wie, jakie obiekty i instalacje powinny znaleźć się na osiedlu mieszkaniowym 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje funkcjonalne osiedle wymienia nazwy instalacji osiedlowych 	<ul style="list-style-type: none"> przyrządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia konieczność umieszczenia instalacji pod ziemią odczytuje z planu osiedla informacje dotyczące poprawy bezpieczeństwa mieszkańców analizuje plan osiedla i wskazuje miejsca, w których powinny się znaleźć ułatwienia dla osób niepełnosprawnych 	<ul style="list-style-type: none"> planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję z zaangażowaniem uczestniczy w pracy grupowej
2. Dom bez tajemnic	<ul style="list-style-type: none"> wymienia niektóre rodzaje budynków mieszkalnych wymienia etapy budowy domu 	<ul style="list-style-type: none"> omawia kolejne etapy budowy domu wymienia rodzaje budynków mieszkalnych wymienia zawody związane z budową domów 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia klasyfikuje budowlane elementy techniczne wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych posługuje się słownictwem technicznym posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zalety ekologicznych domów i energooszczędnych metod pozyskiwania energii cieplnej omawia wyposażenie i zalety inteligentnego domu

3. W pokoju nastolatka	<ul style="list-style-type: none"> wylicza niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia wyjaśnia orientacyjnie, jak powinno być zorganizowane miejsce do nauki 	<ul style="list-style-type: none"> planuje umeblowanie i wyposażenie pokoju ucznia wymienia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju określa obszary przeznaczone do wykonywania różnych czynności 	<ul style="list-style-type: none"> rysuje plan swojego pokoju planuje kolejność działań właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej 	<ul style="list-style-type: none"> wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń 	<ul style="list-style-type: none"> twórczo i kreatywnie projektuje pokój swoich marzeń wyjaśnia technologię renowacji, konserwacji i naprawy mebli
4. To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> organizuje miejsce pracy przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy prawidłowo używa wybranych narzędzi wykonuje prosty przedmiot według opisu 	<ul style="list-style-type: none"> planuje etapy pracy przygotowuje dokumentację rysunkową organizuje poprawnie miejsce pracy prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru i tkanin montuje poszczególne części w całość 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pracę z należytą starannością i dbałością dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy wybiera meble i sprzęty do pokoju nastolatka rozwija zainteresowania techniczne 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje stanowisko pracy wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin prawidłowo organizuje stanowisko pracy 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy rozwija zainteresowania techniczne
5. Instalacje i opłaty domowe	<ul style="list-style-type: none"> zna terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji 	<ul style="list-style-type: none"> omawia budowę i zasady działania poszczególnych instalacji domowych charakteryzuje urządzenia pomiarowe stosowane w gospodarstwie domowym umie odczytywać wskazania liczników wody, gazu i energii elektrycznej wymienia zasady oszczędnego gospodarowania energią wymienia rodzaje obwodów elektrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje rodzaje liczników prawidłowo odczytuje wskazania liczników podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody rozdziela symbole elementów obwodów elektrycznych konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym nazywa elementy obwodów elektrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
6. To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna	<ul style="list-style-type: none"> organizuje miejsce pracy używa narzędzi do obróbki tkanin przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje potrzebę wykonania wytworu technicznego planuje etapy pracy montuje poszczególne części w całość dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje stanowisko pracy wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania właściwie dobiera narzędzia sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje prace z należytą starannością i dbałością dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia

			obróbki ręcznej		
7. Domowe urządzenia elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> wymienia niektóre elektryczne urządzenia domowe czyta wybrane instrukcje obsługi sprzętu gospodarstwa domowego 	<ul style="list-style-type: none"> zna budowę i bezpieczną obsługę podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego zna zasady działania kuchenki elektrycznej, gazowej i mikrofalowej, chłodziarko-zamrażarki, zmywarki oraz pralki automatycznej określa zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego 	<ul style="list-style-type: none"> określa funkcje urządzeń domowych czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi 	<ul style="list-style-type: none"> wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń reguluje sprzęt gospodarstwa domowego 	<ul style="list-style-type: none"> określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
8. Nowoczesny sprzęt na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> wymienia kilka przykładów nowoczesnego sprzętu elektrycznego omawia zasady obsługi wybranych urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny omawia zasady obsługi wybranych urządzeń wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych reguluje urządzenia techniczne śledzi postęp techniczny interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi
2. RYSUNEK TECHNICZNY					
9. Rodzaje rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> wie do czego można zastosować rysunek techniczny rozdzieli rysunek techniczny wśród różnych rodzajów rysunku 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje rysunku technicznego wymienia zastosowanie rysunku technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy 	<ul style="list-style-type: none"> rozdzieli rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy omawia zastosowanie dokumentacji technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie i omawia potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej

10. Rzuty prostokątne	<ul style="list-style-type: none"> terminy: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry zna ogólne zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne omawia etapy i zasady rzutowania 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach 	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
11. Rzuty aksonometryczne	<ul style="list-style-type: none"> zna terminy: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna zna podstawy rzutowania przestrzennego 	<ul style="list-style-type: none"> określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej 	<ul style="list-style-type: none"> odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
12. Wymiarowanie rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> zna ogólne zasady wymiarowania rysunków technicznych rozpoznaje linie, liczby i znaki wymiarowe 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady wymiarowania rysunków technicznych nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe rysuje i wymiaruje rysunki brył 	<ul style="list-style-type: none"> czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot 	<ul style="list-style-type: none"> przygotowuje dokumentację rysunkową

3. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI

13. Elementy elektroniki	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje urządzenia elektroniczne w najbliższym otoczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje i przykłady elementów elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych 	<ul style="list-style-type: none"> określa właściwości elementów elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
14. To takie proste! - Sekrety elektroniki	<ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe narzędzia do montażu modeli czyta instrukcję montażową zestawów mechanicznych i elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> zna urządzenia do pomiaru podstawowych wartości elektrycznych czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe zna kryteria oceny poprawności wykonania modeli 	<ul style="list-style-type: none"> dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole zna kryteria oceny poprawności wykonania modeli 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje różnorodne sposoby połączeń dokonuje montażu poszczególnych części w całość ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia

15. Nowoczesny świat techniki	<ul style="list-style-type: none"> • postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia wpływ postępu technicznego na funkcjonowanie współczesnego człowieka • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady mechatroniki i jej zastosowania • omawia zastosowanie nowoczesnych urządzeń i robotów w przemyśle 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> • zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym • zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem
--------------------------------------	---	---	---	--	---